

Educación Pública: Teoría Del Conflicto

Escrito por Wolmer Ricardo Tavares
Qua, 09 de Maio de 2012 00:00

Educación Pública: Teoría Del Conflicto

Por Wolmer Ricardo Tavares [\[1\]](#)

No podemos hablar de la teoría del conflicto sin emplazarnos Karl Marx que tuvo sus nociones de cambios fundamentados en las ideas del filósofo Hegel que desarrolló el concepto de dialéctica.

La teoría del conflicto se basa en dos partes, en una clase explotada y en otra clase de los explotadores. La primera se ve el cambio como algo beneficioso en el sentido de la justicia y de la igualdad, pero la otra clase tiene sus temores cuanto a la equidad, porque va a dejar el tiempo de comodidad por eso resiste a este cambio, intentando neutralizarlo.

La clase dominante es representada por los políticos corruptos y corruptores y también por los empresarios. Esa clase intenta detener el poder y representa una minoría de nuestra sociedad, buscando perpetuar su soberanía, por lo que siguen a la cima de la pirámide social que dicta normas e inventan las leyes que los beneficien y perpetúen en ese poder.

La educación en este contexto tiene por objeto fomentar este conflicto, no de una manera revolucionaria que requiere un cuerpo a cuerpo, sino también ayudando en la búsqueda del conocimiento erosionado que cambia nuestros alumnos, sin autonomía y totalmente alienados en alumnos proactivos y protagonistas de sus vidas, haciendo que los mismos salgan del tiempo aletargado en que viven y empiezan a exigir la equidad a través de una democratización del conocimiento.

Educación Pública: Teoría Del Conflicto

Escrito por Wolmer Ricardo Tavares
Qua, 09 de Maio de 2012 00:00

No podemos ser tan miserables al punto de nos quedar en la esperanza de una educación que va a resolver todos los males sociales. Para ello, tenemos como ejemplo la caja de Pandora. Para Nietzsche, la esperanza anula cualquier acción que se puede tomar y eso hace de ella lo peor de los sentimientos.

La educación deberá ser la causa primaria de este cambio y para eso se hace necesario. Es imperioso reversionar nuestras prácticas y métodos didácticos/pedagógicos, además de los contenidos repasados a nuestros alumnos y empujados para nosotros educadores por el sistema que manipula y censura lo que debe o no ser repasado, que en la actual situación, refleja cada vez más en los alumnos alienados al revés de se sintieren libertos.

Esta alienación es una manera de la clase explotadora se mantener en la posición cómoda de la pirámide social, mirando el pueblo como los dioses hacían en sus arenas, por supuesto, esta elite tiene el poder de corromper y manipular el conocimiento, haciendo de las personas un peón para su disfrute y también para su perpetuación.

Algunos maestros tienen el sentido crítico y la disposición de ser sembradores de un conocimiento corrosivo, libertador y aplicable a la realidad de sus alumnos, animándoles a un devenir, lo que tendría consecuencias perjudiciales para la parte superior de la pirámide. Para evitar esta intención, entonces la élite hace uso de su poder de coerción que les roba la dignidad y los deja sólo el mínimo para sus medios de subsistencia, cohibiendo sus sueños y cambiando los educadores altivos en verdaderos educadores arrogantes "zombíes" que cumplen con las normas un sistema defectuoso, de creer que nada se puede cambiar la amarga realidad de esto, o por los promotores del cambio se sienten tan ocupados con sus medios de subsistencia que se mantendrán ocupadas por largas horas de trabajo a fin de obtener un sueldo un poco más decente, y por lo tanto, serán pesos muertos para posibles cambios.

Descreyendo, restringiendo sus sueños y transformando educadores altivos, orgullosos en verdaderos zombíes que prestan la atención a las reglas de un sistema defectuoso, creyendo que nada podrá cambiar la amarga realidad de este.

Educación Publica: Teoria Del Conflicto

Escrito por Wolmer Ricardo Tavares
Qua, 09 de Maio de 2012 00:00

Cuando realmente podemos dar a nuestros estudiantes una educación de calidad, obtendremos aplicar la idea Hegeliana de verdad, porque se basa en la máxima al aclarar que toda la experiencia requiere de un contexto histórico, así, la teoría del conflicto dará paso a la armonía y el crecimiento colectivo .

[1] Wolmer Ricardo Tavares, Mestre em Educação e Sociedade, especialista em Análise de Negócios e Informação e também em Análise de Sistemas. Escritor, palestrante e atua como docente universitário. Para mais informações, vide www.wolmer.pro.br